REGLAMENTO DISCIPLINARIO

Escuela Bilingüe "Siguatepeque"

No.	Acuerdos de respeto	Falta	Formación de hábitos y valores	Leve	Grave	Muy Grave	Consecuencias	Responsable	Qué dice la Biblia
1.	**Respeto por sí Mismo**	Cualquier tipo de interrupción en las clases: (chistes comentarios innecesarios, correr en el aula y fuera del asiento sin permiso).		X			***Primer paso***: El maestro orientará al alumno dándole a conocer que su conducta no es la esperada, explicándole el por qué. ***Segundo paso:*** Llamado de atención. ***Tercer paso***: Disciplina por el maestro (Opciones para aplicar disciplina – OPAD). ***Cuarto paso***: Detención ****Ver nota explicativa al final...**	Maestros	*Amor – Odio:* Ro. 12:9; 5:8; Ef. 2:4-5; 1 Jn. 3:1; Ef. 5:2; Col. 3:14; Pr. 10:12; 1 Jn. 2:9; 3:15. *Compromiso:* Sal. 119:63; Pr. 2:20; 13:20; 2Ts. 3:14. *Contacto con la Impureza:* Gn. 3:3. *Justicia propia:* Pr. 12:15. *La lengua:* Pr.16:19-28.
2.		Lanzar objetos que causen daños físicos a sus compañeros o al personal.			X		***Primer paso*:** Llamado de atención, informar a dirección y al padre de familia. **Dependiendo de la gravedad habrá suspensión y levantar acta. ****Ver nota explicativa al final...**	Maestros y Directora	
3.		Mentir, vocabulario o señas inapropiadas, gritos dentro de la institución. **(Respeto a la Autoridad y a Otros)**	X				***Primer paso***: Llamado de atención. ***Segundo paso***: Disciplina por el maestro (OPAD). ***Tercer paso***: Detención.	Maestros	
4.		Copiar en examen, plagio de tareas. **(Respeto a la Autoridad y a Otros)**			X		Pérdida del examen, acumulativo o tarea de ambas partes, e inmediatamente se informa a dirección y al padre de familia.	Maestros y Directora	

5.		Falsificación de firmas. **(Respeto a la Autoridad)**				X	Informar a dirección, al padre de familia y detención. Además se asignará una tarea que lo haga reflexionar sobre la gravedad de su acción de acuerdo al nivel.	Maestros y Directora	
6.		Contacto físico inapropiado: entre estudiantes, maestros – estudiantes. **(Respeto a Otros)**			X		***Primer paso***: Acompañamiento y reflexión por el maestro de grado. Llamado de atención ***Segundo paso***: Disciplina por el maestro (OPAD). ***Tercer paso***: Informar a dirección, al padre de familia y detención.	Todo el personal	
7.		Portar objetos peligrosos (arma blanca, arma de fuego, etc.). **(Respeto a la Autoridad)**				X	Decomiso del arma. Llamado al padre de familia. Se levantara acta. Suspensión definitiva. ****Ver nota explicativa al final...**	Maestros y Directora	
8.	**Respeto por Otros**	Falta de respeto a los compañeros y demás alumnado de la institución (burlas, apodos, quejas, empujones, u otros.)		X			***Primer paso***: El maestro orientará al alumno dándole a conocer que su conducta no es la esperada, explicándole el por qué. ***Segundo paso***: Llamado de atención. ***Tercer paso***: Disciplina por el maestro (OPAD). ***Cuarto paso***: Detención.	Maestros	*Bondad:* Gn. 50:21; Ex. 2:17; Rt. 2:16; 2S. 9:1; Pr. 31:26; Lc. 10:34; 12:10; 1C 13:4; Col. 3:12; 2P. 1:5-7. *Amor:* Dt. 10:19; Mt. 22:39; Jn. 13:35; Ro. 12:9; 13:9; 2Ts. 3:12. *Robo:* Ex. 20:15 y 17; Dt. 5:21; 23:24; Sal. 119:36; Pr. 21:26 Zc. 5:3; Mr. 7:17-23; Lc. 12: 15; Ef. 4:28.
9.		Falta de respeto o desobediencia al personal (maestros, personal		X			***Primer paso***: El maestro orientará al alumno dándole a conocer que su conducta no es la esperada, explicándole el por	Maestros y Directora	

		administrativo, de aseo y vigilancia).					qué. ***Segundo paso***: Llamado de atención. ***Tercer paso***: Disciplina por el maestro (OPAD). ***Cuarto paso***: Detención.		
10.		Pelear, comportamiento agresivo o acciones violentas (mordidas, herir a alguien, zancadillas que causen daños físicos, etc.).			X		***Primer paso:*** Levantar acta, y detención. ***Segundo paso:*** Levantar acta y suspensión por un día. ****Ver nota explicativa al final...**	Maestros y Directora	
11.		Robo.				X	***Primer paso***: El alumno devolverá lo robado e inmediatamente se informará a la dirección y al padre de familia. ***Segundo paso***: Detención y pasa a Orientación. ***Tercer paso:*** Levantar acta y suspensión.	Maestros y Directora	
12.	**Respeto a la Autoridad**	Calendario de tareas, pruebas, exámenes y notas sin firmar.	X				***Primer paso***: Disciplina por el maestro (OPAD). ***Segundo paso***: Informar al padre de familia. ***Tercer paso***: Detención	Maestros	*Santidad:* Lc. 7:1; Ef. 4:22-25; 1Ts. 3:12-13; 4:1-12; He. 12:9-14; Ro. 6:19, 22; 1P. 1:2. *Obediencia:* Ex. 24:7; Dt. 28:1-14; Jos. 24:24; 1S. 15:22; Hch. 5:29; Ro. 6:16-17; Ef. 6:1; Col. 3:20, 22; Tito 3:1; He. 5:8-9; 12:9; 1P. 1:2; *Desobediencia:* Dt. 28:15; 2Co. 10:6; Ro. 1:30. *Soberbia:* Lv. 26:19; Nm. 15:30; Sal. 19:13; 31:23; Pr. 8:13; 11:2;
13.		Impuntualidad en sus materiales de trabajo.	X				Disciplina por el maestro y pérdida de un porcentaje del puntaje asignado.	Maestros	
14.		Tareas entregadas después de la fecha o incompletas.	X				Disciplina por el maestro y pérdida de la mitad del valor del trabajo, al entregarlo al día siguiente. Después no tendrá ningún valor.	Maestros	
15.		Portar celulares, artículos inapropiados sin autorización (revistas, iPod, música,	X				***Primer paso***: Decomiso inmediato y entregarlo al final del día. ***Segundo paso***: Decomiso por	Maestros	

		mp3, juguetes).					ocho días y entrega al padre de familia. ***Tercer paso***: Entrega al final del año.		13;10; 16:18; 29:23; Is. 10:12; Abd. 3; Stg. 4:6.
16.		Uso o posesión de cigarrillos, bebidas alcohólicas, drogas, etc., dentro o fuera de la institución.				X	***Primer paso***: Charla con padres y alumnos, suspensión por 8 días y acompañamiento de orientación por la Escuela, un plan de restauración y rehabilitación (responsabilidad de los padres). ***Segundo paso:*** Suspensión de la Escuela.	Todo el personal	
17.		Comer en lugares no permitidos, aulas y alrededores de la institución, en hora del almuerzo.	X				***Primer paso:*** Llamado de atención y enviarlo al comedor si es hora de almuerzo. ***Segundo paso:*** Informar a la dirección.	Maestros y Directora	
18.		Comer, masticar chicles, dulces, etc., en horas de clase.	X				***Primer paso***: Si es comida el alumno deberá guardarla, chicles o dulces botarlo. ***Segundo paso***: Disciplina por el maestro (OPAD).	Maestros	
19.		Uniforme diario incompleto sin excusa escrita (tenis y suéter de otro color).	X				***Primer paso***: Llamado de atención e informar a dirección. ***Segundo paso***: Llamar al padre de familia para que traiga el uniforme. ***Tercer paso***: Pérdida de sus clases mientras no esté con su uniforme correcto.	Maestros y Directora	
20.		Uso de accesorios: collares, aretes, pulseras, camisetas con figuras, gorras, corte de cabello adecuado para los varones, pintura de	X				***Primer paso***: Llamado de atención, y guardar sus accesorios (el cabello largo venir al día siguiente con el cabello corto). ***Segundo paso***: Decomiso de accesorios por ocho días.	Maestros	

		unas, tintes entre otros.					***Tercer paso***: Decomiso por el resto del año.		
21.		Hablar español en clases de inglés y viceversa.	X				****Leer nota explicativa...*	Maestros de inglés y español	
22.		Llegadas tarde a la escuela en la mañana sin excusa. **(Respeto a Otros)**	X				***Primer paso***: orientación y reflexión. **Segundo paso**: Pérdida de la primera clase y/o trabajo acumulativo. **Tercer paso:** Informar a dirección y al padre de familia. **Cuarto paso:** Con cinco (5) llegadas tarde regresará a su casa y perderá los acumulativos que se realicen ese día.	Maestros	
23.		Llegadas tarde después del recreo. **(Respeto a Otros)**	X				Disciplina por el maestro (OPAD).	Maestros	
24.		Inasistencia a eventos programados por la institución (actividades cívicas, espirituales o deportivas).	X				Hablar con el padre de familia para que se integre a las mismas.	Directora	
25.		Llamar a los padres para que lo vengan a recoger sin previa autorización.	X				***Primer paso:*** Llamado de atención y disciplina por el maestro (OPAD). ***Segundo paso:*** Detención ***Tercer paso:*** Levantar acta.	Maestros y Directora	
26.	**Respeto por los Materiales**	Daños a la propiedad de la institución, manchar paredes, escribir en escritorios u otros.			X		El maestro orientará al alumno dándole a conocer que su conducta no es la esperada, explicándole el por qué. ***Accidental***: Reparar el daño hecho. ***Intencional***: Reparar el daño y levantar acta.	Maestros y Directora	*Administración – Administrador:* Ef. 3:2; Col. 1:25; 1Co. 4:1-2; 1P. 4:10.

							Notificar a los padres en ambos casos.		
27.		Libros de texto en general fuera de su lugar o en el suelo sin forrar.	X				***Primer paso:*** Quedarse forrando el libro. ***Segundo paso:*** Decomiso de inmediato y pago de multa de Lps.10.00 por libro a la bibliotecaria (a partir de tercer grado).	Maestros	
28.	**Respeto por el Medio Ambiente (Creación de Dios)**	Uso de bicicletas dentro de la institución.	X				***Primer paso***: Llamado de atención. ***Segundo paso***: Informar a dirección y al padre de familia. ***Tercer paso***: Detención y decomiso por una semana.	Todo el personal	*Obra de Dios:* Gn. 1:1; Neh. 9:6; Job 26:7; Sal. 8:3; 19:1; 26:7; 102:25; Hch. 14:15; He. 11:3.

NOTA IMPORTANTE:

- **DETENCIONES**

- Cuando el alumno(a) acumula tres (3) detenciones se informará al padre de familia que su hijo(a) está cerca de una suspensión de clases.
- La cuarta (4ta) detención implica suspensión de clases por un día, pero dentro de la institución. El director o subdirector asignará un trabajo al alumno en beneficio de la institución (ordenar libros, limpiar estantes, ayudar a la Srita. Maribel, etc.).
- Quinta detención (5ª), reunión con los padres de familia, para advertencia.
- La sexta (6ª) detención implica suspensión de clases por dos días.
- La séptima (7ª) detención implica suspensión de clases por cuatro días.
- La octava detención (8ª), reunión con los padres de familia, para advertencia.
- La novena (9ª) detención implica suspensión de clases por ocho días.
- LAS DETENCIONES SON ACUMULABLES.
  - En cuanto a las ***detenciones:*** implica veinte minutos de su hora de almuerzo en el aula asignada o en la dirección correspondiente.
  - En cuanto a las ***suspensiones***: se consideraran como inasistencias voluntarias en todas las clases (por este motivo el alumno perderá sus acumulativos, de pruebas y tareas, correspondientes al tiempo de suspensión), excepto las actividades extracurriculares que tengan énfasis espiritual. Los alumnos en suspensión podrán recuperar el 50% de las tareas asignadas en casa. **No incluye** presentaciones en el aula, ni actividades de tipo práctico, proyectos en grupo ni la recuperación de pruebas durante ese periodo.
  - Uno o dos días de suspensión serán aplicados en la escuela.
  - De cuatro a ocho días, la suspensión será en casa.

- Las faltas dependiendo de su reincidencia pueden cambiar a **graves** o **muy graves.**
- En cada caso presentado se tendrá un tiempo de reflexión con los alumnos, se orará y leerá la Palabra con textos relacionados al caso
- Se pasará a Orientación los casos que ameriten atención especial.

****En cualquiera de las faltas anteriores la dirección tiene el derecho de aplicar otras medidas que se consideren convenientes.**

*****Al hablar español en las clases de inglés, los alumnos de primero y segundo grado serán motivados por los maestros para hacer uso del idioma respectivo. Los alumnos de tercero y cuarto grado, disciplina por el maestro (OPAD), quinto y sexto grado perderán puntos de participación.**

Habiendo leído el presente reglamento y comprendiendo la necesidad de la aplicación de normas disciplinarias que pueden afe eventualmente a mi hijo(a), acepto las mismas y firmo para constancia.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

FIRMA DEL ALUMNO

"...Ninguna disciplina al presente parece ser causa de gozo, sino de tristeza; pero después da fruto apacible de justicia a los que en ella han sido ejercitados"
Hebreos 12:11